



## **PROGRAMME DE FORMATION PRÉPARATOIRE AUX CATÉGORIES « A1, A2 » DU PERMIS DE CONDUIRE**

Le parcours qui est proposé leur permettra de progresser dans leur formation pour les amener en situation de réussite aux examens du permis de conduire et pour faire d'eux des usagers responsables et sécuritaires. Apprendre à conduire est une démarche éducative exigeante qui demande à l'élève de la concentration, de l'assiduité et de la motivation.

### **La formation théorique**

La formation théorique porte sur la connaissance des règlements concernant la circulation et la conduite d'un véhicule ainsi que sur le comportement du conducteur.

Cette formation (entraînement au code) pourra être suivie dans les locaux de l'école de conduite avec un support média tel que DVD, Box ou avec un enseignant ou via Internet (option).

#### **La formation théorique porte sur :**

- la vigilance et les attitudes à l'égard des autres usagers de la route ;
- les effets du à une consommation d'alcool, de drogues et de médicaments sur la conduite ;
- l'influence de la fatigue sur la conduite;
- les risques liés aux conditions météorologiques et aux états de la chaussée ;
- les usagers vulnérables
- les spécificités de certaines catégories de véhicules et les différentes conditions de visibilité de leurs conducteurs ;
- les gestes de premiers secours
- les précautions à prendre en montant et en quittant son véhicule
- le transport d'un chargement et de personnes ;
- la réglementation relative à l'obligation d'assurance et aux documents administratifs liés à l'utilisation du véhicule.

### **Les cours thématiques**

Les cours seront dispensés, dans les locaux de l'école de conduite, par un enseignant de la conduite et de la sécurité routière titulaire d'une autorisation d'enseigner en cours de validité.

#### **Les thématiques traitées sont les suivantes :**

- des cours théoriques portant sur les thèmes de sécurité routière (alcool/drogue/médicaments, vitesse, téléphone, fatigue) afin de les sensibiliser et les prévenir sur les comportements à risque.

#### **Et plus spécifiquement sur le thème sécurité routière moto :**

- l'équipement du motard ;
- comment choisir sa moto ;
- les risques liés à la conduite des motocyclettes (l'état de la chaussée et les risques climatiques.) ;

- le placement sur la chaussée et les remontées inter-files. Ces cours sont délivrés collectivement sur le lieu de formation hors circulation ou en salle.

## **La formation pratique**

La formation pratique porte sur la conduite d'un véhicule et sur la sensibilisation aux différents risques de la route.

**Quatre compétences sont enseignées et doivent être acquises en fin de formation :**

- maîtriser le maniement du deux-roues motorisés ;
- appréhender la route et circuler dans des conditions normales ;
- circuler dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers ;
- pratiquer une conduite autonome, sûre et économique..

**Chaque compétence et sous-compétence seront traitées en abordant les points suivants :**

- le pourquoi ;
- le comment ;
- les risques ;
- les influences de l'entourage- et du mode de vie de l'élève ;
- les pressions exercées par la société, telles que la publicité, le travail... ;
- l'auto-évaluation.

## **Formation hors circulation**

Compétence 1 : maîtriser le maniement du deux-roues motorisés

Les leçons de « plateau » ont une durée de 2 heures, sur la piste privée de l'auto-école et comprennent une alternance d'apports théoriques, de démonstrations et d'entraînements pratiques.

Lors des premières leçons, le formateur commence par expliquer quelques notions sur la géométrie de la moto.

Ensuite nous travaillons la position sur la machine.

Une fois ces choses comprises, commence alors travail du démarrage arrêt ainsi que le travail du regard afin de tourner en équilibre au ralenti.

Au fur et à mesure de la progression, l'élève va apprendre à incliner la machine à faible allure sur différents exercices de slalom plus ou moins serrés.

Une fois le regard, l'équilibre et l'inclinaison à faible allure maîtrisées débute le travail du point de patinage afin de maîtriser davantage la moto à faible allure.

Nous travaillons en parallèle la montée et le rétrogradage des vitesses, par la suite nous travaillons des exercices d'inclinaisons, de freinage et des techniques de maîtrise de la moto en situation d'urgence à allure plus élevée (évitement et freinage d'urgence.)

A chaque fin de leçon, l'élève et l'enseignant font le point afin de valider l'objectif ou si celui-ci devra être retravaillé la fois prochaine. L'élève complète alors son livret d'apprentissage et le moniteur sa fiche de suivi en y inscrivant les éventuelles remarques relevées durant la prestation.

Possibilité de cours thématiques sur les vérifications techniques de la moto.

## **Formation en circulation**

Compétences 2 ;3 et 4 sont les compétences traitées en circulation.

Dans ces compétences, l'élève se retrouve sur la route seul sur la moto guidé par le formateur via une liaison radio. Les premiers apprentissages alternent schémas explications à l'arrêt puis guidage par radio jusqu'à l'autonomie de l'élève. Les premiers exercices mis en place concernent la lecture de la signalisation, en passant par tous les indices qui l'entoure.

L'élève apprend à placer son regard, à lire la signalisation et à prendre tous les indices qui l'entourent afin de savoir les trier pour les remettre rapidement dans l'ordre d'importance face au danger. Il apprend donc ensuite à adopter le bon comportement face à ce qu'il voit.

Le franchissement d'un stop, d'un cédez le passage, d'un feu ou d'une priorité à droite est travaillé en pratique par la mise en place de situation dans lesquelles l'élève va rencontrer ce genre de signalisation et adapter son comportement en fonction des autres mais aussi de sa visibilité et de lui.

En apprenant dans cette compétence à placer son véhicule sur la chaussée, l'élève sera ensuite capable de franchir différents types d'intersection (voies de stockage, rond-point...) et y changer de direction en fonction des directives de son enseignant. L'enseignant met en place différents exercices pratiques et/ou théorique pour s'adapter au mieux à l'élève.

Il sera souligné lors de cette compétence l'importance de l'observation et du placement de la moto pour circuler en sécurité parmi les autres usagers.

Avant chaque départ, l'enseignant fait un récapitulatif de la leçon précédente et la fixe l'objectif qui va être traité.

Après une explication théorique (dispositif radio, signes élève-moniteur, règles en cas de non compréhension des consignes, placement sur la chaussée), le moniteur va choisir un secteur de travail adapté correspondant à l'objectif.

A la fin du cours de conduite, l'élève et l'enseignant font le point afin de valider l'objectif ou si celui-ci devra être retravaillé la fois prochaine. L'élève complète alors son livret d'apprentissage et le moniteur sa fiche de suivi en y inscrivant les éventuelles remarques relevées durant la prestation.

L'enseignant s'engage à faire preuve de pédagogie et de progressivité dans les exercices pour former et préparer au mieux ses élèves aux diverses situations qu'ils seront amenés à rencontrer aussi bien en termes de trafic qu'en terme d'environnement.

Pendant vos leçons de conduite, vous serez amené à circuler :

En ville (secteur résidentiel, centre-ville, abords d'écoles, d'hôpitaux...) ;

En rase campagne ;

Sur voie rapide et/ou autoroute ;

De nuit (leçons prises en hiver).

Possibilité de cours thématiques sur la vitesse, l'alcool, les stupéfiants, l'illusion de visibilité

Les leçons de conduite ont une durée de 2 heures, sur le parcours du centre d'examen dont dépend l'auto-école.

La formation pratique vise à former des motocyclistes surs d'eux et conscient de la surexposition du motard aux risques routiers. Pour cela, l'enseignant respecte le programme de formation REMC.